



	5
(一) 办学 充	5
1.	5
2.	6
(二) 办学 件 完善	6
1.	6
2.	7
(三) 不 升	10
1.	10
2.	、 、
	11
3.	11
	12
(一) 名 工 取 实	12
(二) 国 双 型 大	13
(三) 各 培养 励 不 出	14
1.	14
2.	15

		15
(一)	巩固人 培养 地位	15
1.		15
	1	15
2.		16
3.		17
	2 “ ”	17
4.		19
5.		20
	3	21
(二)	产 合发展	24
1.		24
	4	25
2.		26
3.		26
	5 “ ”	27
(三)	划实 基地	28
1.		28
2.	“ ”	29
3.	“ +”	29
4.		30

6	30
(四) 围学全发展展工作	32
1.	32
2.	33
7 “1+X”	
	34
3.	37
4.	40
8 2500	85 42
9	600 + 43
	44
(一) 学判动 专业局	45
(二) 优化合 区域	46
(三) 保保全完 划	48
(四) 地不 创团	49
(五) 多元合作 务地 发展	50
1.	50
2.	51
3.	51
(六) 国交合作 化交	52
10	53

	54
(一) 临	54
1.	54
2.	54
3. “ ”	55
(二) 对举	55
1.	55
2.	56
3.	56
4.	56
5.	57
6.	57
7. “ ”	58
8.	
	58

	5
1-1 2017-2019	5
1-2 2017-2019 、	6
1-3	7
1-4	8
1-5 ( )	8
1-6	9
1-7	9
1-1	9
1-8	10
	12
2-1 “ ”	13
2-2	14
	15
3-1	16
3-2	18
3-3	18

3-1		19
3-4		22
3-5		22
3-6		23
3-7		24
3-8		25
3-9	“ ”	27
3-10	“ ”	28
3-11	“ ”	31
3-12	“ ”	31
3-13	2017	32
3-14		33
3-2		34
3-3	“1+X”	35
3-15	“1+X”	36
3-16	“1+X”	37
3-4		38
3-17		38
3-18		39

3-19				39
3-20				40
3-5	2018		( )	41
3-21				43
3-22		1		44
				44
4-1				45
4-2				47
4-3				48
4-4	2017	2019	、	49
4-5			“	
			”	53
4-6				54



1	26		15
2		“ ”	17
3			21
4			25
5	“ ”		27
6			30
7	“1+X”		
			34
8	2500	85	42
9		600 +	43
10			

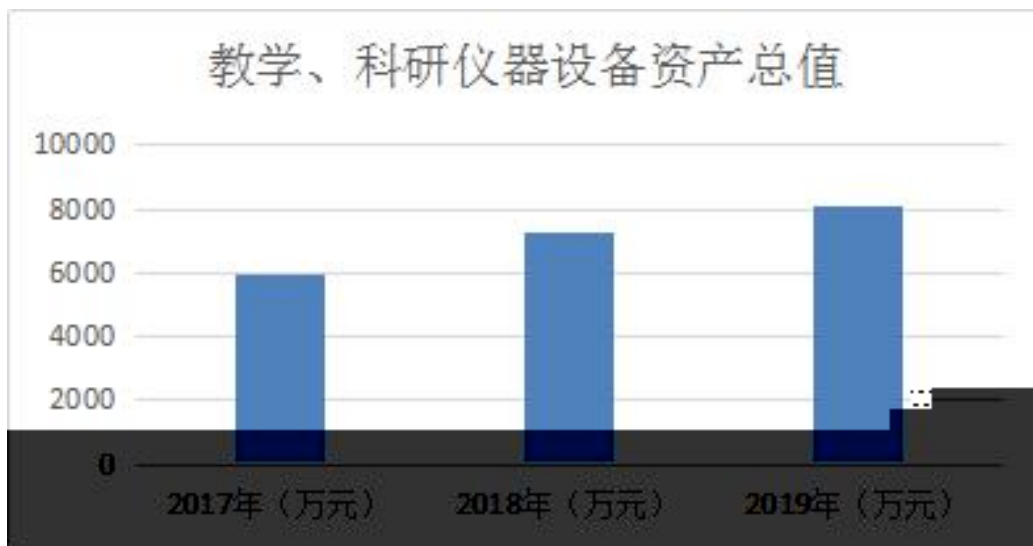








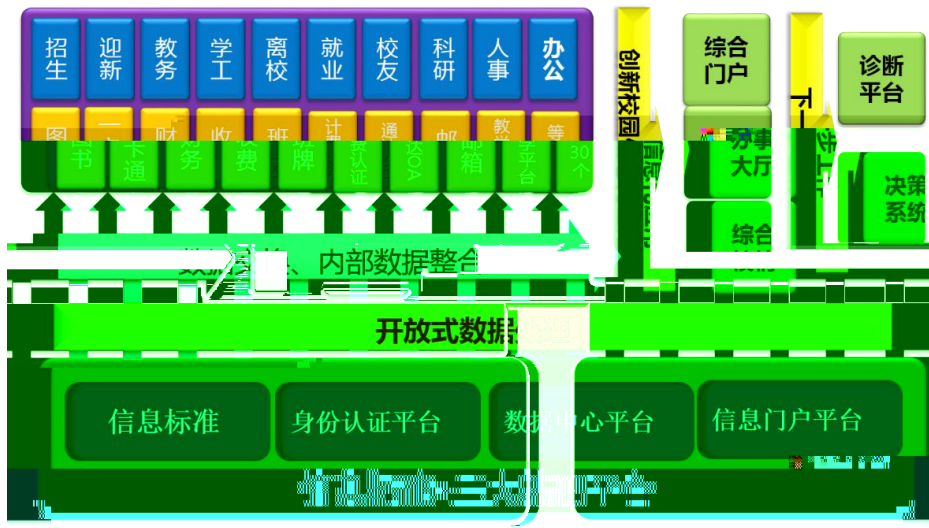
(一) 办学 充



1-2 2017-2019 、

(二) 办学 件 完善

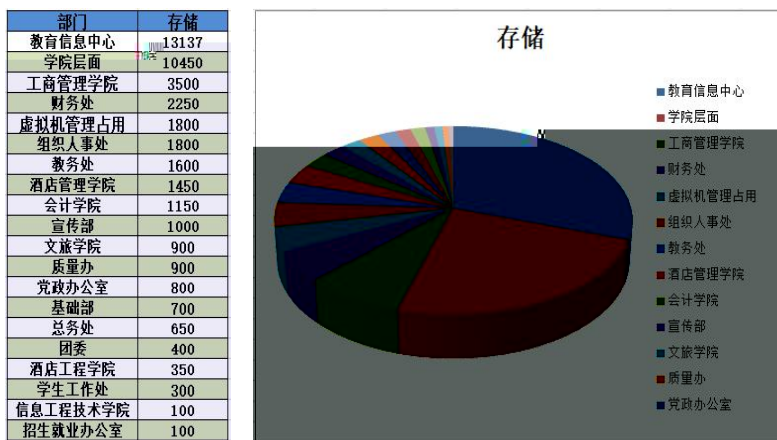
### 数字校园架构及建设内容





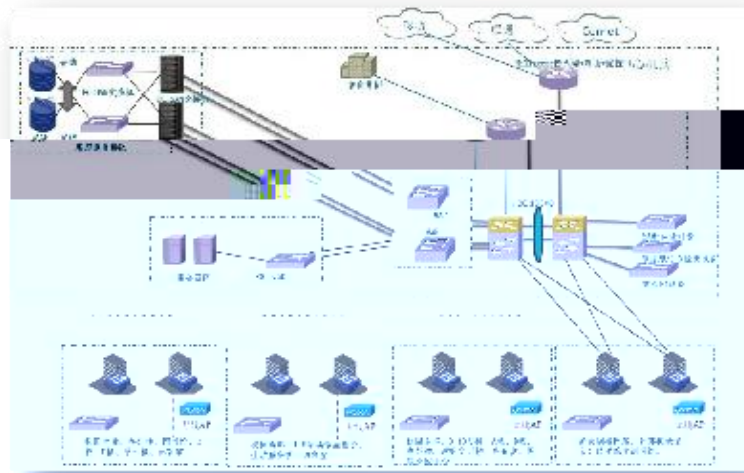


1-4



1-5

( )

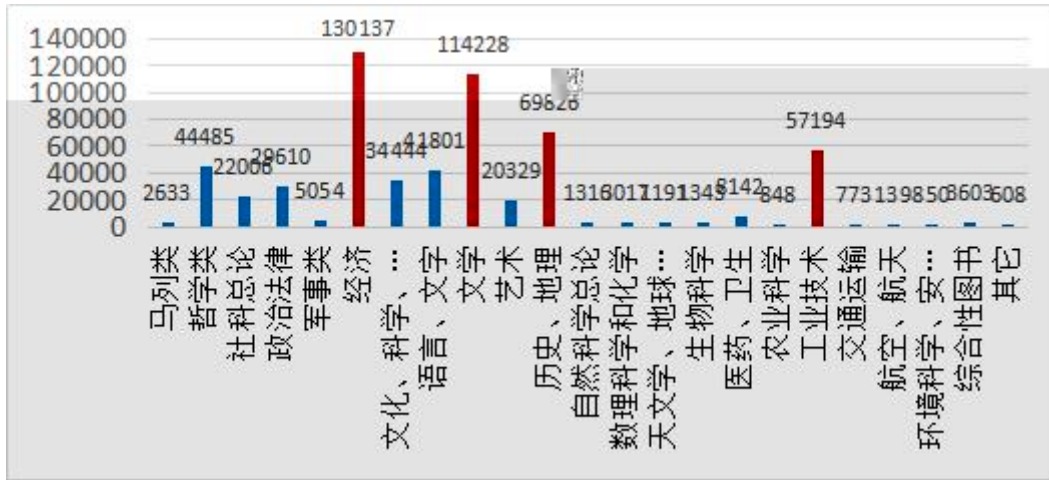


1-6



1-7

1-1

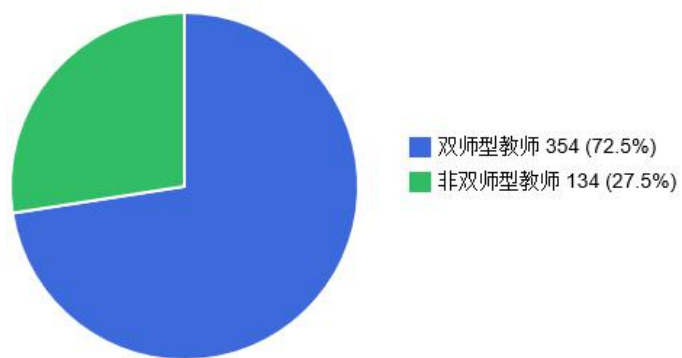
1-8

(三) 不 升



(一) 名 工 取 实

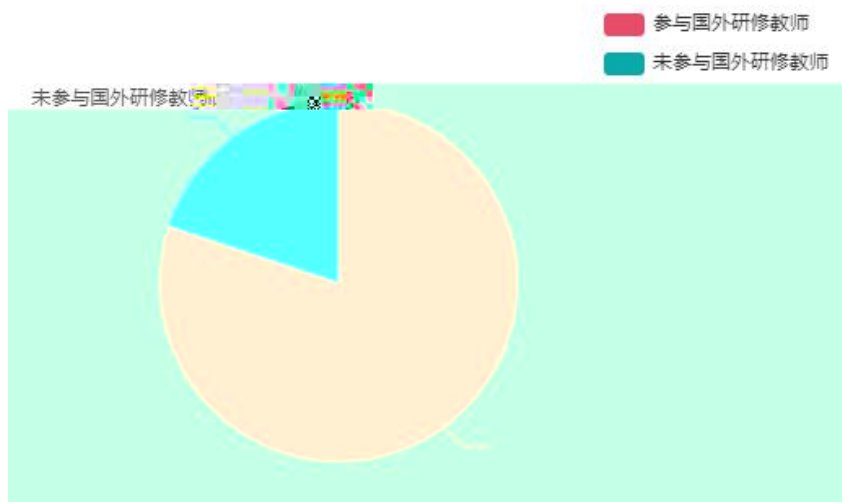
### 学院专业教师中“双师型”教师比例



2-1

(二) 国 双 型 大

学院专业教师参与国外研修比例



2-2

(三) 各 培养 励 不 出

(一) 巩固人 培养 地位

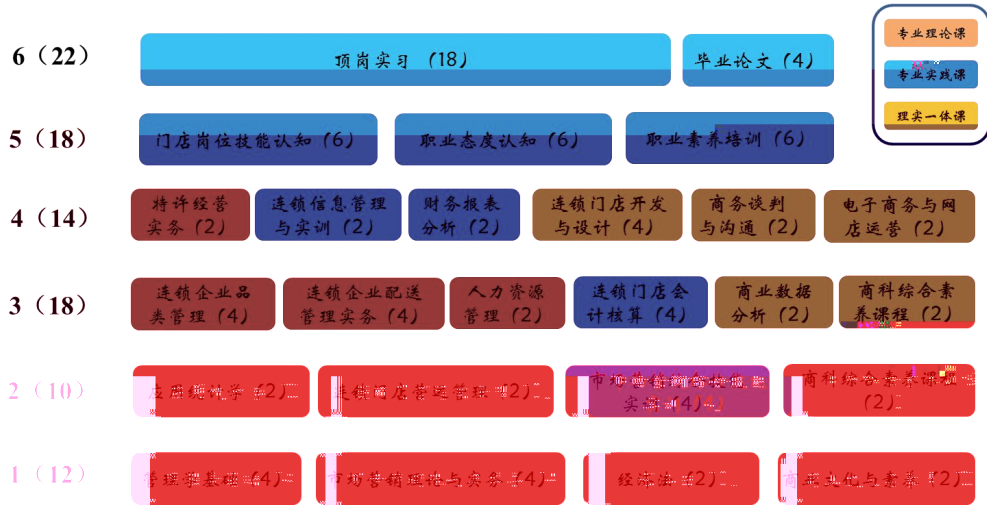


》

7+11

“ ”

### 连锁经营管理专业课程地图



2

“ ”

、

。

FiF

。

15

“ ”

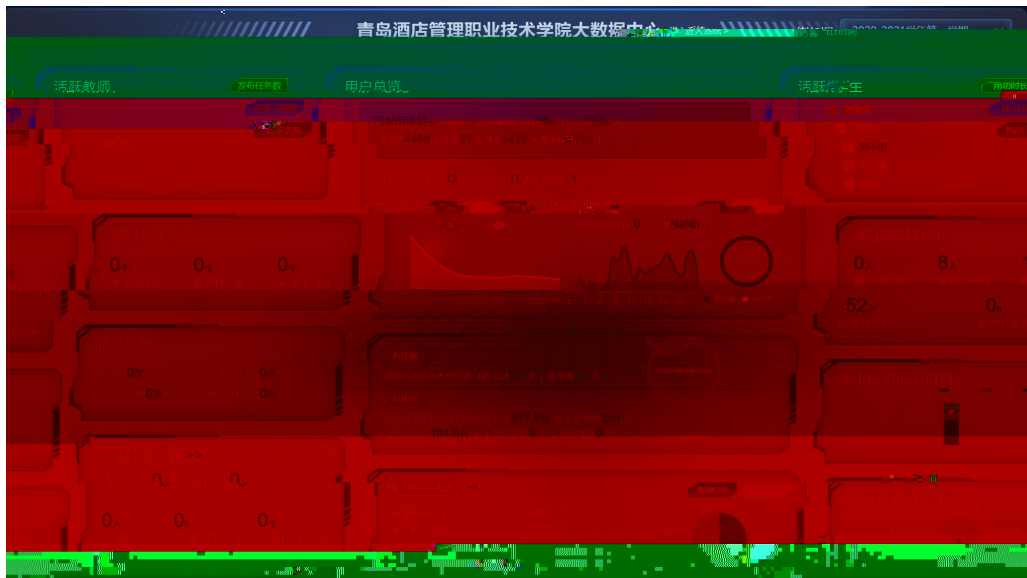
。

。

“ ” “

”。

。



3-2



3-3

**3-1**

		1906010229
		1904140430
		1901011633
		1906340123
		1906350110
		1801011712
		1904200201
		1901040538
		1902170132
		1901011933
		1902200212
		1901011919
		1903020203



“ ”

。

“ + + ”

。

6 、

10

2019 9

《

》 15

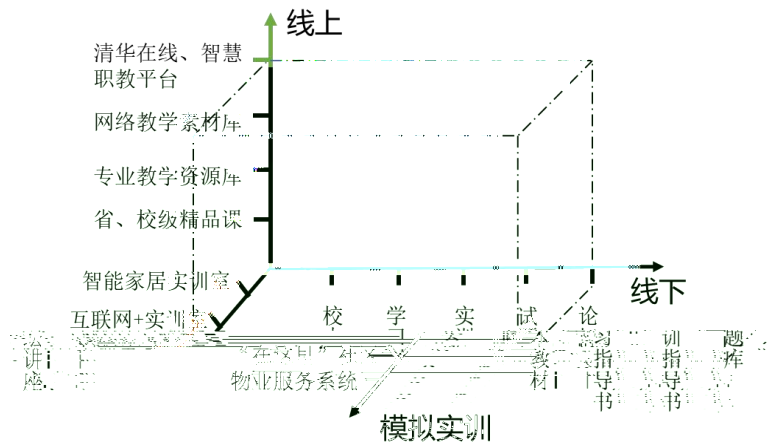
7

《

》 4

“

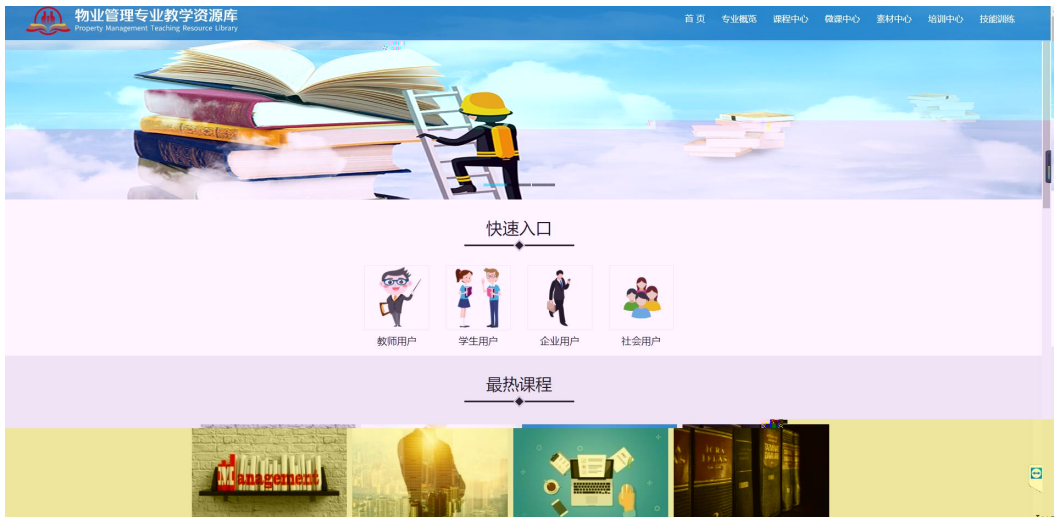
”



3-4

15

、 PPT、 、 3000  
10448 。

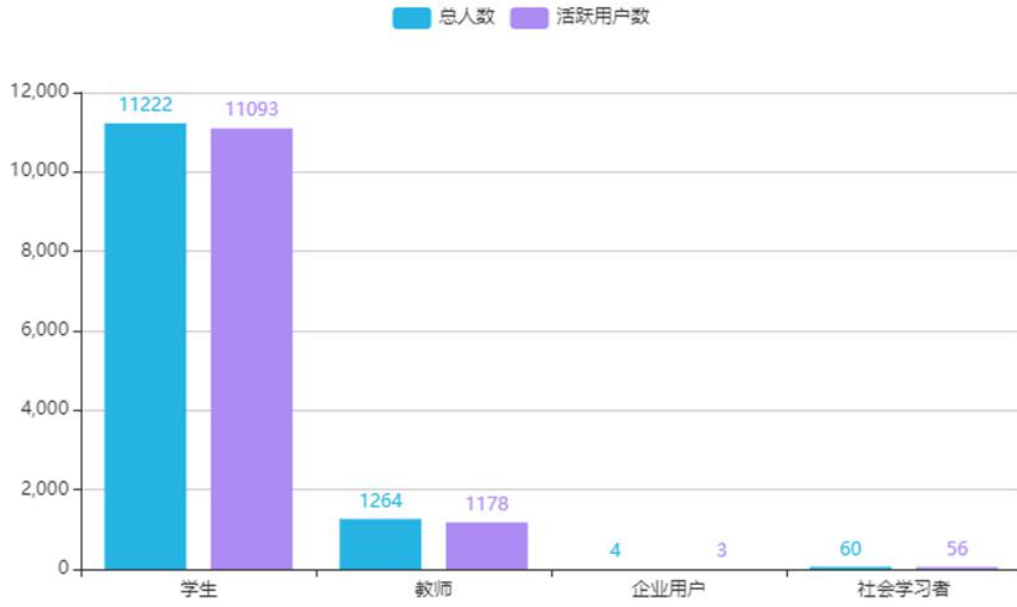


3-5

2019 10

12600

98%。



3-6

“ ”

780

30 /

76

65

127



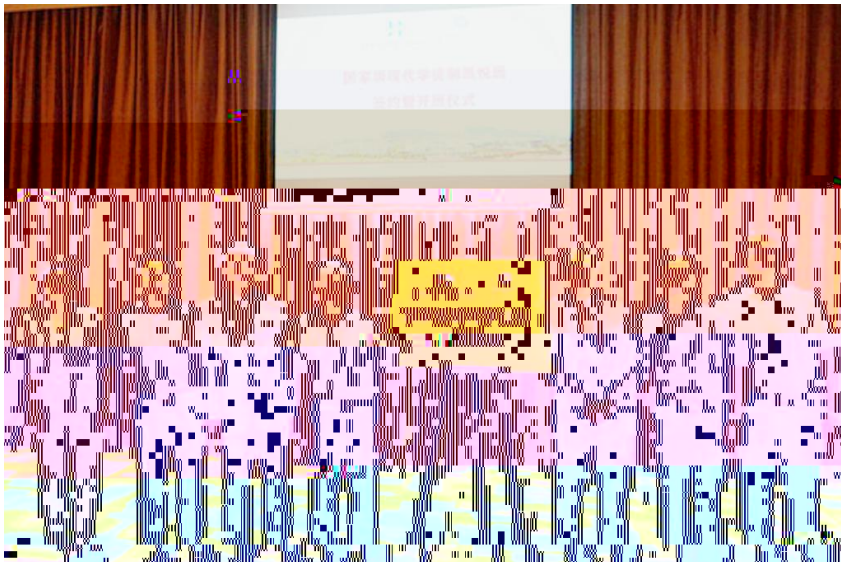


3-7

## (二) 产 合发展

4

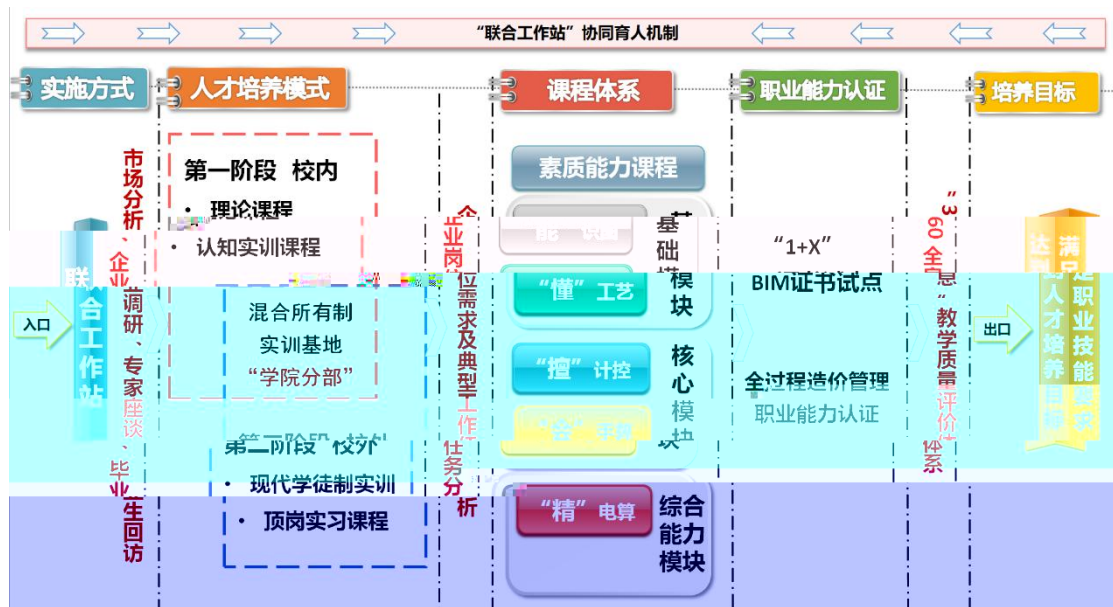
“ ”







“ ”



3-10

(三) 划实 基地



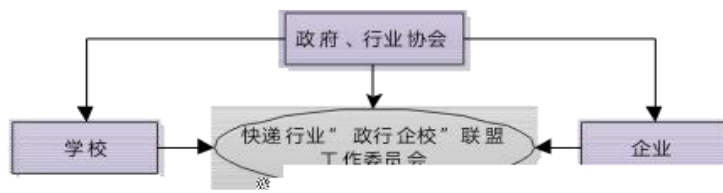
6

“ ”

“ ”

、 “ 、 ”

。



3-11



3-12

“ ”



“ ” “ ”



3-13 2017

(四) 围 学 全 发 展 展 工 作



3-14

3-2



7 “1+X”

“1+X”

。

。

2

8

“1+X”

(

CPR) 、

、



<p>“</p> <p>”</p>		<p>5-6</p> <p>“1+X”</p> <p>。</p> <p>3</p> <p>( 1 2 )</p> <p>。</p> <p>4</p> <p>。</p>
-------------------	--	---



3-15

“1+X”

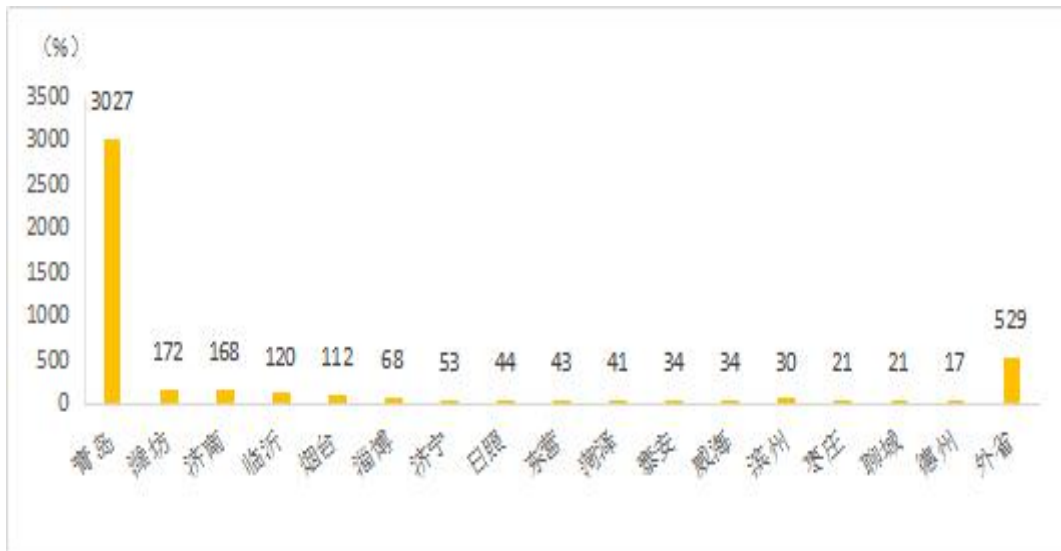


3-16 “1+X”

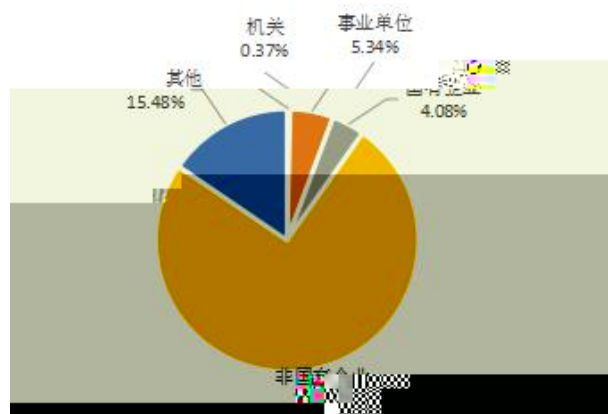
3-4




3-17



3-18



3-19








8 2500

85

2005

CEO

“ ” 。 。 20

2500

。 “ ”

2012

“ ” 。

、 、 。

1

。

8-10

。



3-21

9

600 +

2014

1

1

、

1100

1

。

1

、

。

2019

1

1

50 。

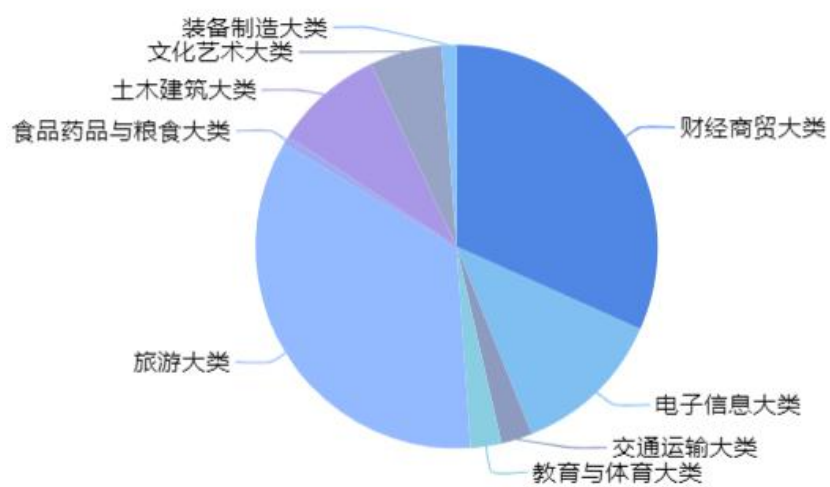
3 。



3-22

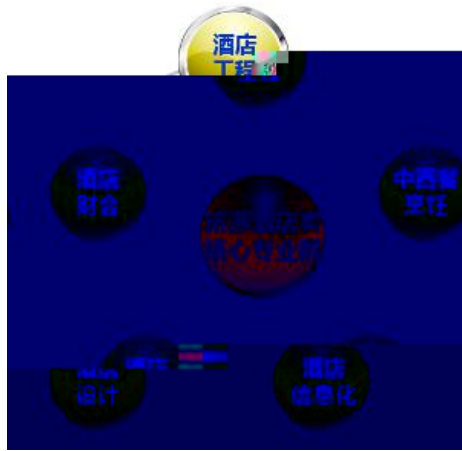
1

# (一) 学 判 动 专 业 局



4-1

## (二) 优化 合 区域



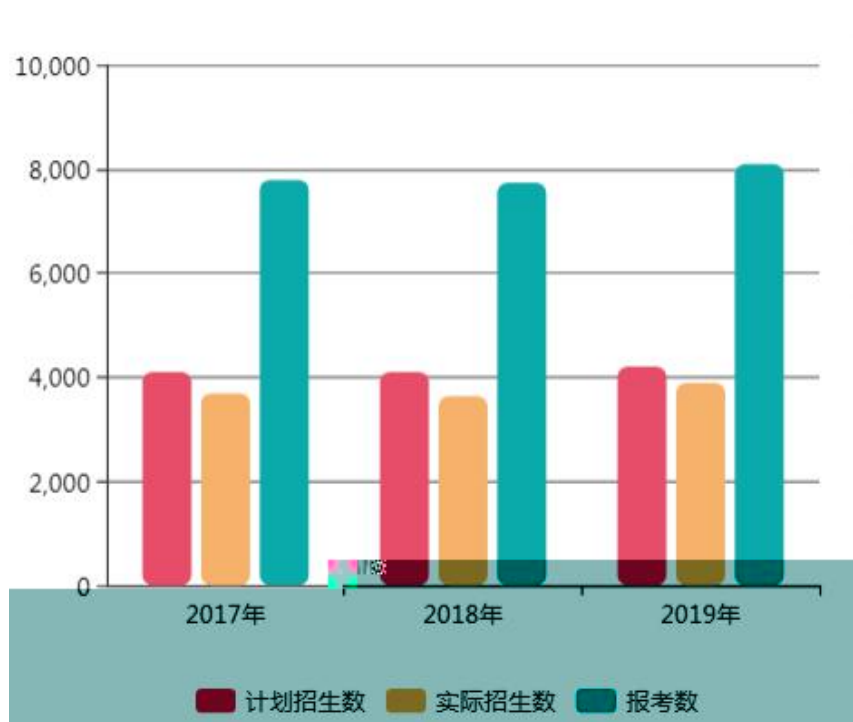
4-2





4-3

(三) 保 保 全 完 划



4-4 2017 2019 、

(四) 地 不 创 团

(五) 多元合作 务地 发展



(六) 国 交 合 作      化 交



4-5

“

”

10



4-6

(一) 临

## (二) 对举









